

Un enfoque hacia el bienestar mental centrado en el estudiante

Las presiones académicas y sociales siempre han contribuido a los problemas de salud mental en las instituciones educativas. Sin embargo, las recientes presiones han aumentado más que nunca el estrés, la ansiedad, la incertidumbre y el aislamiento.

Control de la salud mental



Las noticias no son buenas. Globalmente, nos encontramos en un punto crítico en lo que respecta a la salud mental de los estudiantes en el campus.

- Según un estudio reciente, más del 60 % de los estudiantes encuestados cumplían los criterios de uno o más problemas de salud mental, lo que supone un aumento de casi el 50 % respecto a los resultados de 2013¹

60% ↑

- Según una evaluación de EE.UU. de 2021, el número de estudiantes que declaran estrés fisiológico moderado o grave alcanza el 70 %²

70% ↑

- A escala mundial, el 76 % de los estudiantes de una encuesta realizada en 10 países afirman que mantener el bienestar es uno de sus principales retos³

76%

- En Singapur, los problemas de salud mental empujaron a un estudiante a ejercer violencia extrema en el campus⁴



Además, el número de estudiantes con ansiedad y depresión autodiagnosticadas ha alcanzado un máximo histórico:

- En Europa, el 70 % de los rectores universitarios afirman que la salud mental de los estudiantes es su principal preocupación⁵

70%

- En Australia, el 93 % de los estudiantes internacionales varados en el extranjero durante la crisis sanitaria experimentaron importantes problemas de salud mental⁶

93%

- En Tailandia, Filipinas, Vietnam y otros países asiáticos, la mayoría de los estudiantes que asistieron a clases virtuales dijeron que la crisis sanitaria había tenido un impacto negativo en su salud mental⁷



Las nuevas tecnologías proactivas pueden ayudar

Es hora de pensar más allá de los servicios tradicionales de asesoramiento. Un campus transformado digitalmente que da prioridad a la salud mental de los estudiantes y al éxito educativo se traduce en éxito empresarial.

Con la estrategia y las soluciones adecuadas, las tecnologías digitales pueden ayudar a lo siguiente:

- Los estudiantes se conectan, se comunican y colaboran
- Crear un entorno propicio y enriquecedor en el que los estudiantes se sientan escuchados, comprendidos y conectados con la vida del campus
- Llegar de forma proactiva a los estudiantes para fomentar la participación e identificar a aquellos con dificultades académicas y personales
- Proporcionar un mayor conocimiento de los recursos y el acceso a los mismos para hacer frente a la inseguridad alimentaria y de vivienda
- Ayudar a los estudiantes a sentirse seguros en el campus
- Acelerar la concienciación y las respuestas a las emergencias en el campus



Para crear un entorno satisfactorio centrado en el estudiante, las tecnologías digitales deben ser omnipresentes y fáciles de usar, independientemente de que los estudiantes estén en el campus, en remoto o en una combinación de ambos.

Descubra cómo las soluciones [Alcatel-Lucent Enterprise](#) pueden ayudar a prosperar a los estudiantes y las instituciones.

Fuentes

- [Trends in college student mental health and help-seeking by race/ethnicity: Findings from the national healthy minds study, 2013-2021.](#)
- [National College Health Assessment Reference Group Executive Summary.](#) American College Health Association, otoño de 2021.
- [Connected Student Report.](#) Salesforce, junio de 2021.
- [A year after alleged murder in school, RVHS community has moved forward.](#) MOE, TNP, julio de 2022.
- [How universities can support student mental health and wellbeing.](#) The European Sting and the World Economic Forum, marzo de 2022.
- [Australia: 93% of stranded students have mental health issues.](#) The PIE News, mayo de 2021.
- [International study: how badly has COVID-19 affected people's mental health?](#) YouGov Australia, datos de 2021.