



5 wniosków dotyczących nauki zdalnej i osiągnięć uczniów

Wiemy, że skuteczność nauki zdalnej ma kluczowe znaczenie.

Nauka zdalna wymaga intuicyjnej, całkowicie wciągającej i prostej w obsłudze wirtualnej klasy, którą można dostosować do konkretnych potrzeb nauczyciela. Ale jak sprawić, aby nasz strategiczny projekt zapewniał zaangażowanie, spójność, współpracę, komunikację z rodzicami i rozwój zawodowy, które także stanowią niezbędną podstawę sukcesu?

Towarzysząc Ci w poszukiwaniu najlepszej wirtualnej klasy, która nada podmiotowość Twoim uczniom i dyscyplinie, chcielibyśmy przedstawić pięć wniosków, które są naszym zdaniem najważniejsze i powinny stać się częścią strategii zdalnej edukacji każdej szkoły.

W Alcatel-Lucent Enterprise wyciągnęliśmy kilka wniosków dotyczących efektywnego angażowania uczniów – niezależnie od tego, czy uczą się stacjonarnie, zdalnie czy w modelu HyFlex.

1 Współpraca: sukces uczniów zależy od współpracy w czasie rzeczywistym. Okazało się, że skuteczność współpracy zależy od pewnych stałych cech. Aby współpraca była udana, wirtualna klasa musi:

- Być łatwa w obsłudze
- Zapewniać intuicyjne zarządzanie i kontrolę nad klasą
- Tworzyć społeczność za pomocą narzędzi komunikacji społecznej
- Zapewniać znaczną dostępność, jak w przypadku zajęć stacjonarnych
- Korzystać z funkcji udostępniania plików i ekranu, aby lekcje były skuteczne (treści cyfrowe, głos, wideo, komunikatory)
- Ułatwiać pracę grupową i nauczanie 1:1
- Udostępniać interaktywną tablicę
- Stymulować interakcję (sesje pytań i odpowiedzi, kontakt z gośćmi/ekspertami, wirtualne wycieczki terenowe)
- Sprzyjać równości w nauczaniu

2 Niezawodność: technologia edukacyjna jest tak dobra, jak jest niezawodna. Po prostu musi działać. Codziennie. Podczas każdej lekcji. W przypadku każdego nauczyciela i ucznia.

Zapewnienie niezawodnej nauki zdalnej wymaga czegoś więcej niż tylko odtworzenia fizycznej sali lekcyjnej w cyberprzestrzeni. Musisz wybrać rozwiązanie o określonych cechach zapewniających niezawodność wymaganą przez wirtualne sale lekcyjne, takich jak:

- Bezproblemowa integracja z istniejącym systemem zarządzania nauczaniem (LMS), aby zapewnić swoim uczniom i nauczycielom znaną im platformę
- Szeroka dostępność, do których zapewnienia wystarczy przeglądarka i połączenie internetowe
- Ciągłość danych i informacji z lekcji na lekcję
- Elastyczność, która pozwala platformie ewoluować i dostosowywać się do istniejących wymagań i przyszłych zmian
- Zgodność ze standardem interoperacyjności narzędzi edukacyjnych



- 3 Bezpieczeństwo:** każda zdalna klasa musi być bezpieczną salą lekcyjną. Daleko idące zaangażowanie i współpraca nie mają znaczenia, jeśli nie chronią prywatności i danych zarówno uczniów, jak i instruktorów. Bezpieczna wirtualna nauka wymaga:
- Narzędzi bezpieczeństwa natywnych dla Twoich aplikacji konferencyjnych
 - Integracji z centralą PBX w Twojej okolicy w celu ochrony prywatności nauczyciela
 - Szyfrowania na całej drodze przesyłu danych
 - Pełnego zabezpieczenia narzędzia do nauki
 - Standardów interoperacyjności umożliwiających bezpieczną komunikację z systemami zewnętrznymi
- 4 Integracja:** wiele szkół nie posiada ustandaryzowanej platformy ani narzędzi do wirtualnego uczenia się lub rozwoju zawodowego. Zamiast tego bazują na przypadkowym doborze ograniczonych platform wybranych przez poszczególnych nauczycieli. Ważne jest, aby wdrożona wirtualna klasa mogła bez problemów integrować się z systemami zarządzania nauką, takimi jak Moodle lub Canvas, oraz:
- Umożliwiała zarówno nauczycielowi, jak i uczniowi korzystanie z danych z istniejącego systemu: wirtualną klasę należy uruchamiać z rozpoznawalnego interfejsu
 - Nie wymagała przeniesienia się Twojej społeczności na inną platformę
 - Wykorzystywała znane narzędzia i skracała krzywą uczenia się: gdy uczniowie nigdy nie opuszczają platformy i jej interfejs jest im znany, zajęcia szybko się rozkręcają
 - Integrowała się poprawnie i była niezależna od urządzenia
 - Zapewniała uczniom płynne korzystanie ze zdalnej klasy: wirtualne sale lekcyjne stają się rozszerzeniem kursów już skonfigurowanych w systemie LMS
- 5 Kontrola administracyjna:** poza zwykłym obciążeniem pracą związaną z oceną i planowaniem, nauczyciele pracujący zdalnie mają do czynienia z dodatkowymi zadaniami, które występują tylko w nauczaniu na odległość. Muszą stworzyć wirtualne środowisko, które według nich najlepiej pasuje do ich zajęć i stylu nauczania, a także gromadzić szczegółowe informacje online na temat frekwencji i udziału w zajęciach. Kontrola administracyjna może sprzyjać sukcesowi uczniów, identyfikować studentów, którzy potrzebują wsparcia, i zapewniać:
- Kontrolę nad klasą
 - Śledzenie obecności i uczestnictwa
 - Rozwój zawodowy
 - Możliwości łączenia się ze współpracownikami
 - Budowanie zespołu i rozwijanie współpracy w grupach
 - Niestandardowe funkcje dostosowane do wymagań i potrzeb nauczycieli
 - Ciągłość lekcji

Trzeba mieć świadomość, że zapotrzebowanie na wirtualne sale lekcyjne będzie nadal rosło. Aby sprostać temu zapotrzebowaniu, musisz przekształcić istniejący system LMS w wirtualną klasę z funkcjami współpracy i komunikacji w czasie rzeczywistym.

Rainbow™ Classroom firmy Alcatel-Lucent Enterprise został stworzony specjalnie po to, aby pomóc nauczycielom zwiększyć zaangażowanie swoich uczniów dzięki funkcjom (wideo, głos, czat, udostępnianie plików i ekranu) wymaganych do skutecznego prowadzenia zdalnych zajęć. Pięć omówionych powyżej wniosków dotyczy wszystkiego, czego potrzebują nauczyciele lub uczniowie w wirtualnej klasie, w tym: tablic, grupowania, automatycznego sprawdzania obecności, oceny zaangażowania, czatu, historii udostępnionych plików, selektywnego włączania funkcji i nagrywania udostępnianych treści. Rainbow Classroom zapewnia to wszystko za pomocą prostej przeglądarki internetowej i połączenia internetowego.

Dowiedz się więcej o tym, jak dostosować wirtualną klasę do swoich konkretnych wymagań i sprzyjać osiągnięciu sukcesu przez uczniów dzięki [Rainbow Classroom](#).

Rainbow Classroom

Nowa definicja zdalnej nauki

